

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика межкультурной коммуникации

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	39,75	39,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. пед. наук, Аниськина Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

(протокол заседания № 2 от «8» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам представление о факторах, определяющих эффективную коммуникацию; познакомить студентов с инструментами успешного взаимодействия с представителями иных культур, помочь студентами сформировать уровень межкультурной и коммуникативной компетенции, необходимый для результативной деятельности в процессе межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория перевода», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Язык делового общения (английский)», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять межъязыковой перевод в бытовой и общеделовой сферах	ПК 1.5. Осуществление устного последовательного перевода в бытовой и общеделовой сферах	Знать: Особенности лингвокультур исходного и переводящего языков.
		Уметь: Оценивать особенности коммуникативной ситуации, в которой осуществляется перевод.
		Владеть: Навыком обеспечения эффективной межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетенции.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Теоретические основы коммуникации и межкультурной коммуникации	Лек 1	Введение в теорию межкультурной коммуникации. История развития межкультурной коммуникации как науки и учебной дисциплины. Общая характеристика коммуникативного процесса.	6	2	-	-	-
	Ср 1	Подготовка к практическому занятию № 1 (дискуссии).	6	3	-	-	-
	Пр 1	Введение в теорию межкультурной коммуникации. Основные понятия теории межкультурной коммуникации: язык, общение, коммуникация, межкультурная коммуникация.	6	2	2	2	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
	Лек 2	Эффективная межкультурная коммуникация. Компетенции в межкультурном общении. Пути формирования межкультурной компетенции.	6	2	-	-	-
	Ср 2	Подготовка к практическому занятию № 2 (дискуссии).	6	3	-	-	-

	Пр 2	Введение в теорию межкультурной коммуникации. Связь теории межкультурной коммуникации с другими научными дисциплинами. Общечеловеческие ценности социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в России и за рубежом.	6	2	2	2	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
Раздел 2. Межкультурное взаимопонимание	Лек 3	Взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Понимание как цель коммуникации. Реальная, культурная и языковая картины мира.	6	2	-	-	-
	Ср 3	Подготовка к практическому занятию № 3 (дискуссии).	6	3	-	-	-
	Пр 3	Взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Коды и механизмы процесса коммуникации.	6	2	2	2	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
	Лек 4	Взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Аккультурация.	6	2	-	-	-
	Ср 4	Подготовка к практическому занятию № 4 (дискуссии).	6	3	-	-	-
	Пр 4	Взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Коммуникативные помехи. Конфликт и межкультурный конфликт.	6	2	2	2	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
	Лек 5	Типология культур. Классификации культур Г. Хофштеде и Э. Холла.	6	2	-	-	-
	Ср 5	Подготовка к практическому занятию № 5 (дискуссии).	6	3	-	-	-
	Пр 5	Типология культур. Анализ культур по классификации Г. Хофштеде и Э. Холла.	6	2	2	2	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания

	Лек 6	Типология культур. Стили коммуникации в различных культурах.	6	2	-	-	-
	Ср 6	Подготовка к практическому занятию № 6 (дискуссии).	6	3	-	-	-
	Пр 6	Типология культур. Анализ стилей коммуникации в различных культурах по классификации Г. Хофштеде и Э. Холла.	6	2	2	2	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
Раздел 3. Язык, культура и личность	Лек 7	Освоение культуры. Многообразие и глобализация. Взаимодействие языка, культуры и идеологии. Политкорректность.	6	2	-	-	-
	Ср 7	Подготовка к практическому занятию № 7 (опрос по темам курса).	6	10,75	-	-	-
	Ср 8	Подготовка проекта (выступления и презентации) лекции № 8.	6	5	-	-	-
	Пр 7	Межкультурная коммуникация. Опрос по темам курса.	6	2	60	-	Собеседование
	Лек 8	Освоение культуры. Идентичность. Идентичность. Национальное (само)сознание и национальный характер. Социализация и инкультурация. Коммуникативная личность и коммуникативное поведение.	6	2	13	-	Проект
Раздел 1-3	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	6	6	5	-	Тест для самоконтроля
Раздел 1-3	Пр 8	Итоговый тест по курсу	6	2	100	-	Тест
Посещаемость	Псщ	Посещаемость	6	-	10	-	-
Промежуточная аттестация	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,25	-	-	-
Итого:				72			

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии предполагают: лекции; практические занятия, на которых студент отвечает на вопросы преподавателя, участвует в общей дискуссии, выполняет практические задания. Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию, к опросу по темам курса.

Интерактивные технологии включают дискуссии и защиту проекта.

Информационные технологии предполагают оптимизацию процесса поиска информации при использовании студентом современных источников, а также применение компьютера для подготовки визуальной составляющей заданий практических занятий и проекта.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» включает темы, которые призваны проиллюстрировать закономерности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации; продемонстрировать возможные средства реализации личностной идентичности в ситуациях межкультурного общения; ознакомить студентов с основами делового межкультурного общения, развить культурную и коммуникативную компетенцию студентов, необходимые для будущей профессиональной деятельности в соответствии с общеевропейскими требованиями (модель «Европейский языковой профиль»).

При освоении тем рекомендуется следующая этапность работы:

- изучение теоретического материала с акцентом на практическом применении положений теории;
- закрепление теоретических знаний в ходе обсуждения вопросов дискуссионных тем;
- отбор, анализ и обобщение научной информации для презентации проекта.

В ходе освоения каждой темы необходимо:

- изучать учебный материал по предлагаемой проблематике;
- принимать активное участие в обсуждении вопросов дискуссионных тем;
- описывать, визуализировать и представлять результаты решений разноуровневых задач и заданий.

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в работе с рекомендуемой литературой по теории межкультурной коммуникации для обсуждения дискуссионных тем на практических занятиях;
- в решении разноуровневых задач и заданий;
- в подготовке проекта и описании (визуализации) его результатов;
- в подготовке к собеседованию;
- в подготовке к итоговому тестированию;
- в подготовке к зачету по дисциплине.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-1.5	<i>Дискуссия Разноуровневые задачи и задания Собеседование Проект Тестовые задания 1-500 Вопросы к зачету №№ 1-40</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Проект

Тематика проектов:

1. Идентичность. Социализация и инкультурация.
2. Сопоставительный анализ (альтернативных) источников в целевой культуре – СМИ, Internet.
3. Ценности русской и целевой культуры. Сопоставительный анализ научных и альтернативных источников.
4. Культурная идентичность, её проявление в СМИ, художественной литературе и др. (Россия, Англия, Германия, Франция).
5. Толерантность и политкорректность в межкультурной коммуникации.
6. Глобализм и глобализация.
7. Языки и идеология. Россия и Запад. Сопоставление идеологий.
8. Языки и идеология. Россия и Восток. Сопоставление идеологий.
9. Язык и национальный характер. Роль языка в формировании личности.
10. Отражение культурной картины мира в языковой картине (на примере английского и русского языков).

Критерии оценки:

Оценивается выступление и презентация проекта. Критерии оценки выступления: актуальность и новизна темы, анализ проблемы, примеры, ответы на дополнительные вопросы. Критерии оценки презентации: визуализация, выбор источников.

7.2.2. Перечень дискуссионных тем для дискуссии

1. Основные понятия теории межкультурной коммуникации.
2. Связь теории межкультурной коммуникации с другими научными дисциплинами.
3. Прикладное значение межкультурной коммуникации в современном обществе.
4. Ценности в России и за рубежом.
5. Модели коммуникации.
6. Коды (каналы) процесса коммуникации.
7. Проблема эффективности коммуникации. Факторы успешности коммуникации.
8. Механизмы межкультурной коммуникации.
9. Коммуникативные помехи и помехи межкультурной коммуникации.
10. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.
11. Межкультурные исследования. Типологии культур.

Критерии оценки: объем выполненных заданий, участие в дискуссии, объем ответа, обоснованность ответа, форма представления.

7.2.3. Комплект разноуровневых тренировочных заданий и задач

Пример заданий

Задание № 1. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Дайте определения понятий «язык», «коммуникация», «общение» (в широком понимании). Результат представьте в виде одной блок-схемы, в конце определения укажите автора определения. После блок-схемы напишите, есть ли отличия между общением и коммуникацией: если есть, то в чем они заключаются; если нет, то почему выделяются два понятия. Вывод о сходствах или отличиях должен быть основан на определениях. В конце задания укажите используемые источники.

Задание № 2. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Дайте определения понятия «культура» и укажите авторов определений. Выберите определения, в которых (на основе которых) можно выделить компоненты культуры. Результат представьте в виде схемы. Выделите в определениях схожие (зеленым цветом) и различающиеся элементы (красным цветом). После схемы проведите сравнение и анализ определений. На основе определений из заданий 1-2 выведите определение межкультурной коммуникации и межкультурного общения. В конце задания укажите используемые источники.

Задание № 3. Творческое задание. На основе определений понятий «культура» и «межкультурная коммуникация» из заданий 1-2 проанализируйте приведенные ниже ситуации общения и ответьте на вопрос, являются ли они примерами межкультурной коммуникации. Результат представьте в виде таблицы. В конце задания используемые источники не указываются.

Задание № 4. Связь теории межкультурной коммуникации с другими научными дисциплинами. Заполните схему и укажите, каким образом связана теория межкультурной коммуникации с указанными дисциплинами. Количество дисциплин может быть больше (этнография, теория информации), но не может быть меньше. В конце задания укажите используемые источники.

Задание № 5. Прикладное значение межкультурной коммуникации в современном обществе. Продолжите список. Количество пунктов в ответе может быть больше или меньше четырех, как в примере. В конце задания укажите используемые источники.

Краткое описание и регламент выполнения

Задания, предлагаемые студенту, являются внеаудиторными. На практическом занятии проходит обсуждение результатов, т.е. информации, которую студент отобрал и проанализировал.

Критерии оценки: объем выполненных заданий, оформление заданий.

7.2.4. Вопросы по темам/разделам дисциплины

Типовой пример задания

Вопросы для беседы соответствуют вопросам к зачету.

Краткое описание и регламент выполнения

Беседа проводится по всем темам курса и выясняет объем знаний студента по всему курсу.

Критерии оценки: структура ответа (логичность, аргументированность), полнота ответа и точность ответа (соответствие вопросу), наличие и количество примеров, количество вопросов, на которые даны ответы (основной и дополнительные), характер ответа (описание, сравнение, анализ), обоснованность ответа.

7.2.5. Тест для самоконтроля

Типовой пример задания

1. Напишите синоним термина «общение». Напишите ответ с большой буквы без точки в конце. Например, Культура
2. Адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам, называется именно такой коммуникацией. Напишите ответ одним словом с большой буквы без точки в конце. Например, Культура
3. Цели коммуникации включают в себя обмен этим.
Опыт
Информация
Переживания
Эмоции
4. Цели коммуникации не включают в себя обмен этим.
Опыт
Информация
Переживания
Эмоции
5. К компонентам культуры относятся ...
знания, влияние, ответственность, экономность
влияние, власть, личный опыт, ответственность
ценности, шалость, непослушание, ответственность
знания, ценности, нормы, обряды, обычаи, ритуалы, традиции

Краткое описание и регламент выполнения

Является автоматически проверяемым заданием. Выполняется дистанционно через Росдистант.

Критерии оценки: правильность ответа. Оценка в баллах рассчитывается из максимума 5 баллов и выставляется пропорционально изученному учебнику, в т.ч. пройденным тестам для самоконтроля.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Основные понятия теории межкультурной коммуникации: язык, коммуникация, общение.
2.	Основные понятия теории межкультурной коммуникации: культура. Компоненты культуры.

№ п/п	Вопросы к зачету
3.	Основные понятия теории межкультурной коммуникации: межкультурная коммуникация. Функции межкультурной коммуникации.
4.	Связь теории межкультурной коммуникации с другими научными дисциплинами.
5.	Прикладное значение межкультурной коммуникации в современном обществе.
6.	Направления исследований межкультурной коммуникации.
7.	Межкультурная компетенция. Модель и структура межкультурной компетенции.
8.	Модель развития межкультурной чувствительности.
9.	Категории коммуникативного поведения по поведенческой оценочной шкале для межкультурной коммуникации.
10.	Фундаментальные ценности.
11.	Традиционные ценности в России.
12.	Теория культурной грамотности Э. Хирша.
13.	Культура-реальность-язык. Картины мира.
14.	Модель речевой коммуникации.
15.	Коды (каналы) процесса коммуникации. Вербальные и паравербальные коды (каналы) процесса коммуникации.
16.	Коды (каналы) процесса коммуникации. Невербальные коды (каналы) процесса коммуникации.
17.	Проблема эффективности коммуникации. Факторы успешности общения.
18.	Механизмы межкультурной коммуникации.
19.	Коммуникативные помехи и помехи межкультурной коммуникации.
20.	Конфликт и межкультурный конфликт.
21.	Культуры с высокой или низкой дистанцией власти. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
22.	Индивидуалистские или коллективистские культуры. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
23.	Маскулинные или фемининные культуры. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
24.	Культуры с высокой или низкой степенью боязни неопределенности. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
25.	Культуры, ориентированные на краткосрочные или долгосрочные отношения в будущем. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
26.	Культуры, ориентированные на снисхождение к слабостям или сдержанность. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
27.	Монохронные и полихронные культуры. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
28.	Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Влияние параметра на коммуникацию и взаимоотношения в рабочей обстановке.
29.	Идентичность.
30.	Социализация и инкультурация.
31.	Национальное сознание, национальное самосознание, национальный характер.
32.	Языковая личность. Коммуникативная личность.
33.	Аккультурация. Культурный шок.
34.	Толерантность и политкорректность.
35.	Глобализм и глобализация.
36.	Идеология и пропаганда.
37.	Культурно-маркированные языковые единицы. Концепты.
38.	Культурно-маркированные языковые единицы. Прецедентные феномены.

№ п/п	Вопросы к зачету
39.	Межкультурная асимметрия.
40.	Социокультурный комментарий как способ преодоления конфликта культур.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов (по накопительному рейтингу)
		«не зачтено»	0-54 балла (по накопительному рейтингу)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сидорова Н. А., Апанасюк Л. А., Лимарова Е. В., Тарарина Л. И.	Теория и практика межкультурной коммуникации	учебник	2026	ЭБС «Лань»
2	Барышников Н. В.	Основы профессиональной межкультурной коммуникации	учебник	2026	ЭБС «Znanium»
3	Мельникова Е. А.	Межкультурная коммуникация в современном мире	учебное пособие	2025	ЭБС «IPR SMART»
4	Вавилова Л. Я., Дудина С. П.	Межкультурная коммуникация и профессиональная этика: курс лекций	учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Жукова И. Н., Лебедько М. Г., Юзефович Н. Г.	Словарь терминов межкультурной коммуникации	справочное пособие	2024	ЭБС «Лань»
2	Филиппов С. И.	Практикум по межкультурному общению: как не попасть в ловушки коммуникации	учебное пособие	2022	ЭБС «IPR SMART»
3	Нубарян К. М.	Основы межкультурной коммуникации в современном мире	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
4	Фатхулова Д. Р.	Основы теории языка и межкультурной коммуникации	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
5	Мухина Ю. М.	Межкультурная коммуникация в сфере	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		бизнеса			
6	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П.	Словарь по межкультурной коммуникации : понятия и персоналии	словарь	2021	ЭБС «Лань»
7	Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н.	Национальные особенности межкультурной коммуникации (теория и практика)	учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
8	Морозкина Т. В., Русинякова Я.	Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation	учебник	2020	ЭБС «IPR SMART»
9	Вайцехович Н. Ю.	Теория информации и коммуникации	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «Лань»
10	Кёппль О. И.	Кросс-культурный менеджмент	учебное пособие	2018	ЭБС «IPR SMART»
11	Кулинич М. А., Кострова О. А.	Теория и практика межкультурной коммуникации	учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
12	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация : теория и тренинг	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «IPR SMART»

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature 1842- . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018- . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-816)	Переносной проектор, экран; столы ученические трехместный, столы учен.двухместные стулья ученический , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), кафедра
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-812).	Стол�ы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Отдел обслуживания. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
4	Отдел обслуживания. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.